

Szakmaismereti pályázat



1. A csapatmunkát erősítem, akár fél lábon is!

Jelige: Építsünk jövőt!

Az interjú alanya:

Puchnyák Gábor építési vállalkozó, Korlátolt Felelősségű Társaság (KFT) ügyvezető igazgatója



2. Munka közben – Gépi tömörítéssel elkészült lábazat

1.A szakmában végzett feladatok és tevékenységek

Az építőipari szakma az egyik legnehezebb fizikai erőt igénylő munkavégzés, kombinálva egyszerre a szellemi tevékenységgel. A munkavégzések során gondolnunk és vigyázni kell saját testi épségünkre, a kollégák épségére és, ami még fontosabb: az elkészült épület (akár lakó- akár középületről legyen szó) biztonságos, tartós fennmaradására.

Az elvégzendő munkafeladatokat megelőzik az előzetes felmérések, azután a tervdokumentációk készítése, engedélyeztetése. Ezek után kerül sor az építési vállalkozó(k) árajánlatainak bekérésére, egyeztetésére. Mindezeket követően kezdődhet a kivitelezés.



3. Tervezési fázisban

Egy épület egyik fő momentuma az alapozás (fundamentum). Ez tartja mélyen a földben, majd a meglévő épület szerkezetet.

Az alapozás is több fázisból áll: kitűzés, alapásás (ma többnyire gépekkel), vasszerelés, zsaluzat készítése, betonozás.

A megszilárdult alaptestet követően készítünk lábazatot, amely szintén vasbetonból készül. Közben több szakma párhuzamosan dolgozik az épületen. A vízszerelő elhelyezi a bejövő vízcsövet és a kimenő szennyvízcső rendszert az épület alapján átmenően. Mindezek után következhet az egyik leglátványosabb munkafázis: a főfalazás.

Jelenleg többféle építőanyag van a piacon, mégis Magyarországon a legelterjedtebb a tégl, melyekkel különböző falvastagságokat érhetünk el. Az elkészült falazást követően ismét

vasbeton szerkezetet készítünk zsaluzással. Ezt nevezik koszorúnak.



4. Főfalazat lezárása vasbeton koszorúval

Ez fogja közre a főfalazat szerkezetét és tartja a tetőszerkezetet. A betonkoszorú megszilárdulása után (28 nap) következik a tetőszerkezet készítése, amely vázszerkezete túlnyomó részt fából készül. A tetőhéjázat pedig beton, égetett kerámia vagy zsindely, illetve fémlemez is lehet. Ha már áll az épület fő szerkezete, elkezdhetjük a belső munkálatokat. Ismét sok szakma munkájának az összekoordinálására van szükség: a kőműves válaszfalazását követően kerülnek a falakba az ún. gépészeti egységek. Víz, fűtéscsövek, villanyvezetékek.



5. Készül a belső vakolás

Ezek összeszervezése szintén az én feladatom, mert nem mindegy a sorrend. Van, hogy egyszerre több kivitelező dolgozik az épületen, illetve az épületben. Mindenkinek figyelni és vigyázni kell a másokra és ne feledjük el, hogy tisztelni kell az összes kolléga munkáját, mert az egész épület csak együtt dolgozva éri el célját.

Fontos és természetesen elengedhetetlen az építési vállalkozáshoz kapcsolódó egyéb szakmák közbenjárása, mint pl.: műszaki ellenőr, műszaki vezető, az építőanyagok beszállítója, a Tűzép, gépi erők bevonása. Ezek nélkül szintén nem készülnének el az épületek (lakások, iskolák, kórházak).

Az én legfőbb feladatom (főleg generálkivitelezőként) az összes szakma és beszállítóval való folyamatos kapcsolattartás, ezek koordinálása, párhuzamosan egyeztetve a műszaki emberekkel, úgy, hogy az adott épület elkészüljön az előírt határidőre.

2. A szakember bemutatása, hogyan kezdte el a szakmáját, hol tanult

Mint minden szakembernek, úgy nekem is az iskolában kezdődött a szakmákhoz való vonzalmam, amihez szorosan fonódik a genetikai adottság, amit a szülőktől örököltem, vagy amit tőlük láttam, tanultam. Édesapám kőműves szakmát végzett és ebben élve ment nemrég nyugdíjba. Tőle tanultam a jó műszaki és rajzkészségemet. Tőlük, a szüleimtől tanultam meg,

látva az életvitelüket, hogy lehet becsületes munkával, szakmával úgymond „sokra vinni”. Ez természetesen, mint ahogy ez minden szakmára érvényes, kitartó tanulással és kitartással lehetséges csak.

Visszatérve a kezdetekre: az általános iskolában jó tanárokkal együtt kezdődött a szakmám alapjainak „letétele”. A rajztanárom segített az első rajzversenyem felkészítésében, amit meg is nyertem, majd továbbjutottam megyei szintre. Később körvonalazódott bennem, hogy az édesapám által készített épületek és a hozzájuk kapcsolódó tervrajzok az én világom.

Jó vizuális adottságokkal rendelkezem és egy sík lapon elkészült tervdokumentációból látom magam előtt a kész épületet.

A tolcsvai általános iskolai tanulmányaim nagyban hozzájárultak a későbbi továbbtanulásom alapjaihoz. Miskolcon, a Kós Károly Építőipari Technikum épületgépész szakát tanultam. Közben az iskolai nyári gyakorlatokon többször is sikeresen tettem műszaki rajzoló vizsgát.

Az iskola elvégzését követően kerültem az akkor már édesapám munkahelyeként is számon tartott budapesti építőipari céghez. Először még csak nyári tanoncként, ún. segédmunkásként, kezdő tudással. Ennél a cégnél sikerült (a már meglévő jogosítványt) szert tennem az árubeszerzést rám bízva több korosztályú és nemű emberrel kommunikálni. Az akkori kollégák és a cég által bejártam az ország talán minden zegzugát, ugyanis a kivitelezések az egész ország területére kiterjedtek. Az évek alatt ez mind a tudásomat, tapasztalatomat és az optimizmusomat fejlesztették. Viszont eljött az a pont, ahol lépnem kellett egyet a „létrán”, mert már nem motivált az adott szint. Így lett belőlem egyéni vállalkozó.

3. A szakmához szükséges ismeretek, tantárgyak, képességek, tulajdonságok

Az én akkori diákkoromban nem volt akkora jelentősége a számítógépnek, viszont a tanulmányaimhoz már hozzátartozott. Ma már elengedhetetlen az informatika. A terveket is tervező programmal készítik, nem beszélve az internet jelentőségéről, gyorsaságáról. Tantárgyként fontos a rajzóra mellett megemlíteni a matematikát. Árajánlatot, fizetést nem tudnék számolni e nélkül. A fizikát is tudni kell az anyagok ismeretéhez, tulajdonságainak használatához. A történelem tantárgy is fontos, ugyanis az évszázadok során az építési anyagok (kő, fa, tégl, vályog) és építkezési szokások váltakozása, ismerete nélkülözhetetlen. Ezt a tudásomat jelenleg is alkalmazom egy kastélyfelújítás során, ami több mint százéves.



6. Felújításra váró kastély

4. Elhelyezkedési, vállalkozási lehetőségek az adott szakmában

Az egyik legtöbb szakmát megmozgató közé sorolható az építőipar, ahogy az előzőekben említettem. Elhelyezkedés szempontjából minden megyében, régióban szükség van a szakmánkra. Nem csak új épületek kivitelezésére (akár magán, akár pályázat), hanem a meglévő lakások, házak felújítására, karbantartására, korszerűsítésére is szükség van. Ezt a szakmát sem tudja teljesen kiváltani a gépesítés vagy a számítógép. Fontos szerepe van az emberi erőnek, szellemiségnek egy adott munka elvégzésében.

A mi szakmánk is, az építőipar mindig fog adni munkát, megélhetést. Folyamatosan építünk, építkezünk a világ minden részén, ezért előnyös szakmának tartom.

Vállalkozási lehetőségekben is gazdag, csak kitartó, türelmes, koncentrált munkát igényel. Mindenkinek, aki változatos, kihívásokban gazdag szakmát keres, úgy, hogy közben rengeteg barátra, kapcsolatra talál, csak ajánlani tudom ezt a sokszor nem könnyű szakmát.

5. A szakma szépségei, előnyei

Talán az az egyik szépsége a szakmánknak, hogy a kezünk alól kiadott munkánkra büszkék lehetünk. Ebben családok élnek (lakóház), generációk nőnek fel, gyerekek cseperednek fel (iskolák) vagy éppen az adott épületben születnek meg, gyógyulnak meg (kórház). A szakma szépsége számomra több dologban jelenik meg: kezdve az épület készülését, amikor még csak a földből rövid idő alatt egy óriási tömeg jelenik meg a semmiből. Ezt az utókor, az unokáim is látni fogják. Közben sok örömet okozva lakójuknak vagy üzemeltetőjüknek.



7. Modern, mégis tájjellegű borászat Hegyalján

A szakmám csúcsát mégis a műemlék épületek tükrözik a legjobban. Legyen az egy templom, kastély vagy kúria kivitelezése, felújítása.



8. A kezdet: romos épület

Az életünket meghatározó döntésekben nagy szerepe van az otthonról és az iskolából hozott dolgoknak. Nem mindegy a szülő és a tanárok szerepe a későbbi döntéshozatalban és, hogy ők is mennyire ismerik fel a gyerek adottságait, képességeit egy adott szakmához. Viszont akkor is elengedhetetlen mindenkinek a saját képességeinek a felismerése, a kitartás, tanulás, folyamatos fejlődés és alkalmazkodó képesség. Nem utolsó sorban az, hogy: szeressük, amit csinálunk.

Fontosnak tartom, hogy eddig szerzett tapasztalataimat a jövő generációjának átadjam, ezért volt általános iskolám pályaválasztási projektnapjainak meghívott vendége vagyok. Ezeken a találkozásokon arra biztatom a tanulókat, hogy szívesen válasszák az építőipari szakmát, mert sok örömet és sikerélményt ad.



9. Pályaorientációs napon oktatás a tanulóknak



10. A diákok első lépései a szakmához

Tartalomjegyzék

Az interjú alanya	2. oldal
1.A szakmában végzett feladatok és tevékenységek bemutatása	2. oldal
2.A szakember bemutatása, hogyan kezdte el a szakmáját, hol tanult	5. oldal
3.A szakmához szükséges ismeretek, tantárgyak, képességek, tulajdonságok	6. oldal
4.Elhelyezkedési, vállalkozási lehetőségek az adott szakmában	7. oldal
5.A szakma szépségei, előnyei	8. oldal

Források

1. Puchnyák Gábor építési vállalkozóval készült interjú
2. A képek forrása: Puchnyák Gábor építési vállalkozó saját készítésű fotói